

MAGYARTANÍTÁS A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK ASPEKTUSÁBÓL

Szerző: **SURÁNYI Emese**, mesterszakos hallgató (emma92@freemail.hu)

Témavezető: **Dr. HORVÁTH FUTÓ Hargita**, rendkívüli egyetemi tanár

Intézmény: Újvidéki Egyetem, Bölcsészettudományi Kar, Magyar nyelv és Irodalom Tanszék, Újvidék

A dolgozat témája olyan távlatokat nyit meg a vajdasági magyar pedagógusok számára, melynek alapjai gyerekcipőben járnak még Vajdaságban. A sajátos nevelési igényű tanulók oktatása Magyarországon tartalmas múltra tekint vissza, míg Szerbiában kevés iskola használja ki a sajátos nevelési szükséglet adta lehetőségeket. A dolgozat igyekszik párhuzamot vonni a két oktatási rendszer között, valamint bebizonyítani azt, hogy speciális szakképesítés nélkül is képes egy jó pedagógus fogyatékkal- vagy hátrányos helyzetben élő tanulókat oktatni. A dolgozat részletesen ismerteti a sajátos nevelési igényű tanulók kategóriáit.

A dolgozat második része kiemeli a leghatékonyabb oktatási módszereket, melyekkel motiválhatjuk és sikerre vihetjük a gyerekek tanulási folyamatát. A kutatás kitér egy vajdasági, magyar nyelven oktató általános iskolára is, ahol megfigyeléssel és a dolgozatban említett tanítási módszerek alkalmazásával kiemelkedő eredmények születtek egyes tanulóknál.

A befejező rész azt próbálja bemutatni, milyen ellentétek állnak fenn a törvényben foglaltak és a gyakorlat között, ezzel bizonyítva, hogy Vajdaságban ezek az alternatívák még sokszor idegenek a kezdő pedagógusok számára.

Kulcsszavak: sajátos nevelési igény, fogyatékoság, tanulási problémák, magyartanítás, oktatási módszerek, IOP